

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Филологические аспекты преподавания мировой художественной культуры» для направления подготовки 45.04.01 Филология.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое обеспечение международных культурных связей**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

расширение общекультурного диапазона студентов, формирование целостного представления о сущности и основных тенденциях развития мировой и отечественной художественной культуры от первоначальных форм до рубежа XX-XXI вв., развитие способности к самостоятельному освоению художественных ценностей, явлений современного искусства, к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности филолога.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретическим материалом курса «История мировой художественной культуры»;
- изучение художественной специфики этапов развития МХК в синхроническом аспекте;
- усвоение основных теоретических понятий дисциплины;
- овладение навыками идентификации произведений искусства по авторам и времени создания памятника;
- овладение навыком ориентации в культурных традициях разных стран, эпох и народов;
- овладение умением вербальной репрезентации знаний по истории МХК в диахроническом и синхроническом аспектах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5. Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ИД2УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.  ИД3УК-5. Владеть: навыками создания не- дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных

		задач.
--	--	--------

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ИД1ОПК-1. Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p>ИД2ОПК-1. Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ИД3ОПК-1. Владеть: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы Методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>ИД1ОПК-2. Знать: историю филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p> <p>ИД2ОПК-2. Уметь: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ИД3ОПК-2. Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>ИД1ПК1 Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>ИД2ПК1 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p>

	ИДЗПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-2 способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>ИД1ПК2 Знать: методику разработки рабочих программ, фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;</p> <p>ИД2ПК2 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля), фонды оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД3ПК2 Владеть: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата</p>

### 3. Содержание дисциплины

Культура Древнего мира.. Культура Средних веков.. Культура эпохи Возрождения.. Искусство XVII-XVIII вв.. Культура XIX в. Культура XX в..