

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы русской культуры» для
направления подготовки 45.04.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое
обеспечение международных культурных связей**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление о русской культуре, этике, этикете. Овладение студентами основными коммуникативными навыками, техниками активного слушания, эмпатийного общения; получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях русского народа; обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией; сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны. Сформировать целостное представление об образовательной системе страны.

Задачи изучения дисциплины:

- * познакомить с понятийным аппаратом истории, культуры, географии, государственном устройстве, быте, традициях;
- * обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией;
- * сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны;
- * сформировать основные коммуникативные навыки, технику активного слушания, эмпатийного общения;
- * привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5. Знать: о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3УК-5. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способен осуществлять под руководством	ИД1 ПК1 Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности.

специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД2 ПК1 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами бакалаврами по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3 ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.
--	---

3. Содержание дисциплины

Россия (Российская Федерация). Исторические вехи восточнославянской культуры. Славянская дохристианская культура. Древнерусское православие. Труд и праздность как категории русской культуры.. Святое и падшее как категории русской культуры.. Божественное и бесовское как категории русской культуры.. Отчизна и чужбина, свое и чужое как категории русской культуры.. Воля и власть как категории русской культуры.. Мудрость и безумие как категории русской культуры.. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусское храмовое зодчество. Древнерусская музыка. Русская одежда. Пища и утварь. Семья и семейный быт. Семейные обряды. Традиционная народно-медицинская практика.