

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований» для направления подготовки 45.04.01 Филология.

Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое обеспечение международных культурных связей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о методах научных исследований и научного творчества, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы, патентных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать развитию знаний по методологии научного познания, методик выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области профессиональной деятельности, а также основы их системного анализа; - сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности, умения обрабатывать и анализировать различную информацию в области профессиональной деятельности, применять системный подход в выработке стратегий действий; - сформировать навыки организации и проведения самостоятельных исследований, навыки критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий по их решению, интерпретации и представления результатов научных исследований; - выработать способности систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности, умение проведения поиска решений по источникам патентной информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1УК-1. Знать: анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД2УК-1. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения. ИД3УК-1. Владеть: Разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, Методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ИД1ОПК-2. Знать: историю филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p> <p>ИД2ОПК-2. Уметь: корректно применять различные методы научно- исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ИД3ОПК-2. Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>
<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ИД1ОПК-3. Знать: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД2ОПК-3. Уметь: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.</p> <p>ИД3ОПК-3. Владеть: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>

3. Содержание дисциплины

Методологические

основы научных исследований. Методика проведения научного исследования..
 Методология диссертационного исследования. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.. Основы теории решения изобретательских задач и научного творчества.