

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы как иностранных» для направления подготовки 45.04.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое
обеспечение международных культурных связей**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов магистратуры методикам, методам и приёмам для успешного преподавания РКИ и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение объекта и предмета дисциплины, лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности;
- знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ;
- формирование методической компетенции, включающей адекватное применение методов и принципов обучения в зависимости от целей, задач обучения и уровня подготовки обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД1ПК1 Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2ПК1 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами- бакалаврами по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-2 способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно- методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего	ИД1ПК2 Знать: методику разработки рабочих программ, фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования; ИД2ПК2 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля), фонды оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. ИД3ПК2 Владеть: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным

уровня	филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как неродному	ИД1ПК7 Знать: способы применения специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения ИД2 ПК7 Уметь: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока ИД3 ПК7 Владеть: навыками построения урока на основе активных и интерактивных методик.
ПК-8 владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как неродному о формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы	ИД-1ПК-8. Знать: методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка» ИД-2ПК-8 Уметь: использовать совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики») ИД-3ПК-8 Владеть: навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

3. Содержание дисциплины

Методика как теория и практика преподавания русского языка как иностранного (РКИ). Методы и методические принципы обучения иностранному/ русскому языку. Система средств обучения русскому языку как иностранному (РКИ). Методика обучения языковому материалу (аспектам языка) Обучению произношению. Методика обучения лексике и фразеологии. Методика обучения грамматике. Обучение основным видам речевой деятельности (РД). Аудирование как вид речевой деятельности. Обучение говорению как виду речевой деятельности. Обучение письму и письменной речи. Обучение чтению как виду речевой деятельности. Организация и планирование процесса обучения РКИ. Подготовка к контрольной работе (тестовые задания). Урок РКИ. Система лингводидактического тестирования по РКИ. Инновационные технологии в методике обучения РКИ. Подготовка и защита учебного проекта с использованием ИКТ (разработка и презентация урока по РКИ).