

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвокультурология» для направления подготовки 45.04.01 Филология.

Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое обеспечение международных культурных связей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Лингвокультурология как наука является актуальным и динамично развивающимся направлением современной науки, совмещающим в себе последние достижения таких наук, как лингвистика, культурология, этнолингвистика, лингвострановедение, культурная антропология и др. Цель дисциплины - формирование у магистрантов базовых знаний, умений и навыков в области лингвокультурологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных понятий, терминологического аппарата, задач и проблем лингвокультурологии на современном этапе развития науки, изучение универсального и идиоэтнического в коммуникации знание основного категориального аппарата лингвокультурологии, проблематики изучаемых наук, связанных с ней задач и направлений исследования.
2. Формирование навыков эффективной межкультурной коммуникации на разных языках, представления о ментально- лингвальных комплексах и дискурсах умения быть толерантным при работе с культурными текстами распознавать национальноспецифические механизмы формирования культурных смыслов и средства их актуализации в языке.
3. Освоение инструментария анализа речевого и коммуникативного поведения, изучение взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании знание интегративных методов при анализе культурно- значимых языковых фактов, выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно- исторические особенности развития региона	ИД-1ПК-9. Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения русскому языку и литературе; полилингвальные и поликультурные особенности, где осуществляется образовательная деятельность. ИД-2ПК-9. Уметь: обосновывать и включать этнокультурные и социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому языку и литературе. ИД-3ПК-9 Владеть: умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона.

3. Содержание дисциплины

Исторические основы лингвокультурологии.. Формирование лингвокультурологии как науки.
Формирование этнопсихолингвистики.. Базовые понятия лингвокультурологии и этнопсихолингвистики.
. Способы представления культуры в языке.. Человек в пространстве культуры и языка.. Зачёт.