

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии межкультурных коммуникаций» для направления подготовки 45.04.01 Филология.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в межкультурной коммуникации**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение практическими основами межкультурной коммуникации, формирование межкультурной компетентности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Систематизировать знания о поликультурном составе населения Амурской области и историко-политических обстоятельствах межкультурной коммуникации в регионе.
2. Сформировать представление об этнокультурных, этнопсихологических, этнорелигиозных установках этносов как основе межкультурного восприятия и коммуникации.
3. Сформировать представление о межкультурной компетентности в условиях поликультурного региона и за его пределами; в условиях дальневосточного фронта.
4. Выработать определенный минимум умений и навыков, которые позволят обеспечить эффективность коммуникации в поликультурном и полирелигиозном пространстве региона и за его пределами на основе принципа толерантности, способности к интеграции и уважения к инокультурам.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Знает особенности применения коммуникативных технологий на русском и иностранном языке в общемедийном и профессиональном языковом пространстве
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-3

		ук-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

Россия в современном мире и проблемы межкультурной коммуникации. Россия как многонациональное государство и современные проблемы межкультурной коммуникации. . Амурская область: исторические и политические обстоятельства формирования поликультурного и полирелигиозного пространства.

Фронтальные обстоятельства развития региона.

. Межкультурная коммуникация с точки зрения этнопсихологии. Стереотипы, автостереотипы, установки как позитивные/ негативные факторы

межкультурной

коммуникации. Образы

восприятия в

межкультурной

коммуникации.

Историческая

память и

национальные

ценности, их

влияние на

процессы

межкультурной

коммуникации.. Китайский компонент в развитии стратегий межкультурной коммуникации.

Актуальные

проблемы

межкультурной коммуникации русских и китайцев в

регионе.. Технологии межкультурной коммуникации: имплицитные и эксплицитные условия

применения.

. Технологии устранения межкультурных барьеров. Фактор: историческая память..

Технологии устранения этнорелигиозных стереотипов.. Технологии устранения этнокультурных

стереотипов. Фактор: семья.. Зачёт.