

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы речевой и межкультурной коммуникации» для направления подготовки 45.04.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с сутью категории «коммуникация», включая различные теории, виды, типы и формы коммуникации; формирование представлений о межкультурной коммуникации как науке, изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизированное изложение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- ознакомление с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой социальной коммуникации;
- формирование умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности;
- рассмотрение особенностей межкультурной коммуникации в условиях современной миропорядка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-2 ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-3 ук-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в	ИД-1 опк-1. Знает законы риторики и применяет их

профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД-2 опк-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД-3 опк-1. Владеет стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.
---	---

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен к планированию и осуществлению публичных выступлений в межличностной, массовой и межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ИД-1пк-3 Знает коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации. ИД-2пк-3 Умеет планировать и осуществлять публичные выступления. ИД-3пк-3 Владеет стилистическими и языковыми нормами, риторическими приемами.

3. Содержание дисциплины

Теория речевой коммуникации как направление современной лингвистики. Межличностная коммуникация. Проблемы современной коммуникации (речевое поведение). Теории речевых актов. Гендерные аспекты межличностной коммуникации. Конфликт в межличностной коммуникации . Процесс глобализации и межкультурная коммуникация . Культура как базовое понятие межкультурной коммуникации. Категоризация культуры. Инкультурация и аккультурация как основные формы освоения культуры. Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Межкультурные конфликты . Язык и межкультурная коммуникация .