

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальный курс по филологии» для  
направления подготовки 45.04.01 Филология.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в  
межкультурной коммуникации**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

познакомить магистрантов с закономерностями развития языковой системы и литературы вне метрополии и факторами, обусловившими специфику русского языка и литературы восточной ветви русской эмиграции.

**Задачи изучения дисциплины:**

\* охарактеризовать волны и мотивы эмиграции русских на восток, в Китай, в нач. XX в., а также тот историко-культурный фон, на котором происходило формирование и существование русскоговорящей колонии в Китае;

\* познакомить магистрантов с состоянием русского языка в восточном зарубежье на протяжении XX века:

\* а) лексическое своеобразие языка периодики восточной ветви русского зарубежья в свете отражения в ней языковой картины мира русского эмигранта в восточном зарубежье;

\* б) орфографический аспект периодики русского восточного зарубежья и особенности ее перехода на новую орфографию в сравнении с аналогичными явлениями в метрополии и западном зарубежье;

\* в) речевые портреты последних представителей русской диаспоры в восточном зарубежье, показательные в плане преломления в них языковой ситуации Харбина, характеризующейся языковой неоднородностью;

\* охарактеризовать закономерности развития языковой системы и литературы вне метрополии и факторы, обусловившие специфику русского языка и литературы восточной ветви русской эмиграции;

\* познакомить с теоретическими основами дискурсивного анализа;

\* сформировать представление о способах социолингвистического описания и способствовать формированию умений эффективно применять их на практике.

\* познакомить магистрантов со спецификой литературы дальневосточного зарубежья: ее тематическим и художественным своеобразием;

\* сформировать навыки и умения самостоятельного научного исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты научной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и

аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной деятельности	продвижения результатов собственной научной деятельности.
---	---

### 3. Содержание дисциплины

Язык зарубежья как одна из форм существования русского национального языка в XX в. Западная и восточная ветви русской эмиграции в XX в. Харбин как центр русской восточной эмиграции. Языковая политика в Харбине.. Языковая ситуация в Харбине в первой половине XX в. Русско- китайский пиджин.. Общая характеристика русской периодики Харбина. Русская харбинская периодика в аспекте дискурсивного анализа.. Рекламный дискурс в русской харбинской периодике.. Языковое своеобразие русской периодики Харбина. Орфографический аспект харбинской периодики.. Русский язык в восточном зарубежье в конце XX в. На материале записей речи последних представителей русской диаспоры в Харбине.. Литература русского Харбина: поэтика и проблематика. Литература русского Шанхая: поэтика и проблематика..