

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии» для направления подготовки 45.04.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

ознакомление магистрантов с предназначенными для филологов сетевыми ресурсами и ИТ.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с предназначенными для филологов и педагогов ресурсами: электронными библиотеками, информационными проектами, базами данных;
- сформировать навыки работы с лингвистическими базами данных, корпусами текстов и электронными словарями;
- сформировать умение сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных исследовательских и педагогических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному	ИД-1 пк-2 Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. . ИД-2 пк-2 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 пк-2 Владеет навыками разработки учебнометодических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.

3. Содержание дисциплины

Интернет- ресурсы в педагогической деятельности филолога. Мобильное обучение .