

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Система русского языка в аспекте синхронии и диахронии» для направления подготовки 45.04.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Пропедевтика базовых знаний о языке; формирование научных взглядов на язык как современную систему, исторически последовательно сложившуюся на протяжении многих веков.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о современной системе русского языка, его уровнях и единицах;
- сформировать лингвистическое мышление на основе и разносторонних знаний в области лексики и грамматики современного русского языка;
- сформировать основы лингвистических знаний о истории русского языка, связанной с системой древних языков – старославянского и древнерусского;
- научить магистрантов видеть в явлениях современного русского языка факты его исторического развития;
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Система русского языка, уровни и единицы языка. Грамматический строй языка. Базовые категории и понятия. Именные части речи в русском языке. Глагол и глагольные формы в русском языке. Зачёт. Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова. Лексика как система. Типы системных отношений в лексике
. Синонимия и антонимия как вид системных отношений. Проблема тождества слова.
Явление омонимии и паронимии. Лексические парадигмы.

Семантическое поле. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической окрашенности. Курсовая работа. Место древнерусского и старославянского языков в системе других славянских языков. . История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.). Фонетическая система древнерусского языка . Морфологическая система древнерусского языка.. Важнейшие памятники древнерусского и старославянского языка.