

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование учебного процесса в практике преподавания русского языка как иностранного» для направления подготовки

45.04.01 Филология.

Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

познакомить магистрантов с моделированием учебного процесса, дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и неродного.

Задачи изучения дисциплины:

- * познакомить с основными положениями современной методики преподавания русского языка как иностранного;
- * охарактеризовать исторический путь развития отечественной методики как совокупности знаний и опыта, накопленных на протяжении XX столетия;
- * показать связь методики с другими науками, являющимися для методики базисными и во многом определяющими её содержание и статус среди других общеобразовательных дисциплин;
- * познакомить с приёмами, методами, средствами обучения и способствовать формированию умений эффективно и творчески применять их на практике;
- * познакомить с образовательным стандартом и программами филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования,
- * сформировать у студентов умение планировать, проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному;
- * сформировать у обучающихся навыки разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.	ИД-1пк-2 Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-2пк-2 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 пк-2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего

	и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.
--	--

3. Содержание дисциплины

Методика преподавания РКИ как учебная и научная дисциплина. Тенденции развития методики.. Цели и задачи обучения РКИ.. Содержание и принципы обучения РКИ.. Методы и средства обучения РКИ. Модели уроков.. Процесс обучения. Организационные формы обучения. Контроль в обучении языку.. Обучение речевой деятельности. . Моделирование учебного процесса (проведение занятий в лабораторных условиях).