

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения русскому языку как иностранному» для направления подготовки 45.04.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Русский язык в межкультурной коммуникации**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование научно- методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного (далее – РКИ).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными характеристиками фонетического строя современного русского языка;
- изучить комплекс методических приёмов и упражнений, используемых в практике преподавания фонетики РКИ;
- выявить объективно существующие трудности в практике формирования слухо-произносительных навыков.
- выделение лексического компонента урока как базовой составляющей урока РКИ; обучение способам выделения данного компонента;
- формирование представления о слове как главной коммуникативной единице языка; о тесной связи лексики с другими аспектами языка;
- знакомство с основными приемами формирования лексических групп и способами семантизации новых слов;
- ознакомить с основными характеристиками грамматического строя современного русского языка; репрезентировать комплекс методических приёмов и упражнений, используемых в практике преподавания РКИ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических учебных дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному	ИД-1пк-2 Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-2пк-2 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 пк-2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как

3. Содержание дисциплины

Фонетический курс – основа формирования речи. Особенности звуковой системы русского языка. Работа по постановке правильного произношения. Основные приемы обучения произношению. Упражнения по фонетике в практике преподавания РКИ. Курс лексикологии в преподавании РКИ. Словарный состав языка с точки зрения методики обучения РКИ.. Формирование лексических навыков. Активный и пассивный словарь говорящего. Принципы отбора лексики и работы с лексическим материалом.

Способы семантизации лексических единиц.

. Система упражнений для формирования лексических навыков. Методика обучения лексике на словообразовательной основе.. Роль грамматики в преподавании РКИ.. Грамматический минимум начального этапа обучения. Методический подход к изучению предложно-падежной системы русского языка.. Методические трудности в преподавании именных частей речи. Методические трудности в преподавании глаголов и глагольных форм.