

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии смешанного обучения» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование, развитие и совершенствование навыков, умений и компетенций магистрантов в области анализа, проектирования и практического применения в образовательном процессе реализации технологий смешанного обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания о современных способах конструирования педагогической модели смешанного обучения, а также об основных компонентах педагогической модели, образовательных результатах, системе обратной связи и оценивания, стратегиях преподавания;

- обучить магистрантов эффективным методам мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс;

- сформировать готовность магистрантов к проектированию учебного материала на основе информационных технологий, обеспечивающего наиболее рациональный, эффективный и комфортный образовательный процесс.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы ИД-2 УК-3 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности	<p>ИД-1 ПК-3 Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Концепция смешанного обучения. Модели смешанного обучения. Проектирование и организация смешанного образовательного процесса.