

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

научить студентов создавать условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических и практических умений в области педагогики и психологии одаренности;
- изучение наиболее эффективных методов и форм работы по выявлению у детей и подростков различных видов одаренности;
- изучение особенностей профессиональной деятельности социального педагога и психолога с одаренными детьми и подростками.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде	ИД-1 ПК-1 Знает: основы проектирования, реализации и экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде
	ИД-2 ПК-1 Умеет: использовать к проектирование, реализацию и экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде
	ИД-3 ПК-1 Владеет: навыками проектирования, реализации и экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде

**3. Содержание дисциплины**

Понятие «одаренность». Виды одаренности. Одаренные дети: особенности развития. Формы проявления одаренности. Развитие способностей у детей. Талантливые дети, гений и вундеркинд в семье.. Диагностика умственной одаренности. Обучение и воспитание одаренных детей. Конфликты одаренных детей и подростков.