

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития психолого- педагогического сопровождения в современной системе образования; подготовка к решению профессиональных задач, связанных с психолого-педагогическим обеспечением образовательного процесса, психолого-педагогической поддержкой субъектов образовательного процесса и проектной деятельностью в области образования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе основных социально- педагогические условиях и принципах духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- развивать способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- формировать умение использовать проектирование, реализацию и экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психолого- педагогического сопровождения в образовательной среде.	ИД-1ПК1 Знает: основы проектирования, реализации и экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде. ИД-2 ПК1 Умеет: использовать проектирование, реализацию и экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде. ИД-3 ПК-1 Владеет: навыками проектирования, реализации и экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде.

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы психолого- педагогическо- го сопровождения субъектов образовательного процесса . Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка в кризисные периоды его жизни. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми . Зачеи (с оценкой).