

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование научных основ профессиональной ориентации людей в современных условиях; а также, формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- осмысление студентами теоретических основ по проблеме профессионального самоопределения молодежи в современных условиях развития образовательной деятельности;
- формирование навыков оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- изучение современных эффективных методов и приемов самопрезентации и способов их применения;
- повышение мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ИД-1 ПК-2 Знает: основы проектирования, реализации и экспертизы образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений
	ИД-2 ПК-2 Умеет: проектировать, реализовывать, проводить экспертизу образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений
	ИД-3 ПК-2 Владеет: навыками проектирования, реализации и экспертизы образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений

3. Содержание дисциплины

Основные понятия и составные части профориентационной работы. Цели и задачи профориентационной работы. Организационные и методические особенности профориентации за рубежом. Современные технологии профессиональной

ориентации. Особенности профессионального самоопределения. Условия эффективного профессионального самоопределения. Этапы профессионализации. Основные способы поиска работы. Источники информации. Алгоритм поиска работы и подготовка к его реализации. Психологическая и профессиональная адаптация. Правовые нормы трудоустройства. Реализация условий психолого-педагогического обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.