

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология здоровья в образовании» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о самоорганизации и саморазвитии личности (в том числе здоровьесбережение).

Задачи изучения дисциплины:

- * изучить технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- * формировать умение использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- * формировать навыки использования теоретических знаний в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности	ИД-1 ПК-3 Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИД-2 ПК-3 Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИД-3 ПК-3 Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Теоретические

основы
исследования
профессиональ
ного здоровья
личности. Современные
технологии
укрепления и
восстановления
профессиональ
ного здоровья
человека. Зачет

(с оценкой).