

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика в педагогической деятельности» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование умений и навыков магистрантов в области теоретической разработки диагностических программ и практического применения их для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение теоретических основ психодиагностической работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической диагностики в конкретном возрасте;
- планирования психодиагностического обследования и интерпретации диагностических данных с учетом диагностических ситуаций;
- формирование представлений о роли и месте психолого-педагогической диагностики в системе психологической работы с детьми и взрослыми;
- организация и проведение психодиагностического обследования, этические и профессиональные нормы психодиагностической работы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ИД-1 Знает: основы проектирования, реализации и экспертизы образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений ИД-1 Умеет: умеет проектировать реализовывать, проводить экспертизу образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений ИД-1 Владеет: навыками проектирования, реализации и экспертизы образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений

**3. Содержание дисциплины**

Психодиагностика как наука. Психометрические основы психодиагностики. Проективный метод исследования личности. Психодиагностика личности. Психодиагностика мотивации. Исследование эмоциональной сферы личности. Исследование семейных отношений. Психологическая готовность к школьному

обучению.