

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-
педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся способности использовать иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии.

Задачи изучения дисциплины:

систематизация знаний основных грамматических категорий и структур; обогащение словарного состава по профессиональной тематике; совершенствование навыков аудирования, развитие произносительных навыков;

формирование умений составлять высказывания, содержащие усвоенную ранее лексику и грамматику, а также обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков;

развитие навыков чтения с различной степенью извлечения информации;

формирование навыков понимания и перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационнокоммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и

		<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

3. Содержание дисциплины

Реферативный

перевод. Чтение

(ознакомительн

ое, поисковое) . Говорение и

тематический

словарь.

Письмо . Аудирование с

извлечением

частичной или

полной

информации.