

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация социально-психолого-педагогической деятельности в инклюзивном образовании» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .  
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

подготовка будущих магистров к реализации социально- психолого- педагогической деятельности в инклюзивном образовании

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование знаний о специфике организации социально-психолого-педагогической деятельности в инклюзивном образовании на основе действующих нормативно-правовых документов;

систематизация представлений об общих и специальных закономерностях психического развития детей с ОВЗ и значимости доступной среды в их социализации;

формирование навыков организации социально- психолого- педагогической деятельности в инклюзивном образовании;

содействие становлению профессионального гуманистически ориентированного мировоззрения, понимающего проблемы детей с ОВЗ и способного организовывать их комплексное сопровождение в социальном, психологическом и педагогическом аспектах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 ОПК-6 Знает: особенности проектирования и использования психолого- педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно- правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психо- физического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД-2 ОПК-6 Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого- педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной

		<p>образовательной программой инклюзивного образования  ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Психолого- педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования . проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ в условиях инклюзии . Программно- методические основы психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования . Профессиональная компетентность педагогов инклюзивного образования . Теоретические основы построения системы сопровождения инклюзивного образования .