

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование способности обучающихся к организации профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических и нормативно-правовых знаний; к информационному и методическому оснащению образовательного процесса; к рефлексии и супервизии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов способности к профессиональному саморазвитию;
- формирование у магистрантов компетенций, позволяющих организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;
- формирование профессионального мышления будущих специалистов на основе обобщения и трансляции передового профессионального опыта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы ИД-2 УК-3 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений ИД-2 ОПК-7 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
---	--	--

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знает: основы проектирования, реализации и экспертизы образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений среде. ИД-1 ПК-2 Умеет: умеет проектировать реализовывать, проводить экспертизу образовательных программ, педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений. ИД-1 ПК-2 Владеет: навыками проектирования, реализации и экспертизы образовательных программ,</p>

	педагогических проектов, программ воспитания, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.
ПК-3. Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности	<p>ИД-1 ПК-3 Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Сущность и особенности профессиональной деятельности

педагога-психолога

. Профессиональный портрет личности педагога-психолога. Организация психолого-педагогической работы с различными возрастными группами обучающихся

. Психолого-педагогическая профилактика (поддержка) в профессиональной деятельности педагога-психолога.. Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности педагога-психолога.

. Психолого-педагогическая коррекция в профессиональной деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическое консультирование в профессиональной деятельности педагога-психолога.. Психолого-педагогическое просвещение в профессиональной деятельности педагога-психолога.

. Курсовая работа.