

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .
Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Углубление профессиональных знаний, формирование и развитие у магистров умений и навыков применения методов научных исследований в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и развитие у магистров системы знаний по организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов;
- формирование у магистров умений осуществлять контроль за выполнением научно-образовательных программ и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
- развитие у обучающихся умения проектировать и реализовывать научно-исследовательские и социальные проекты в сфере образования.
- развитие видения приоритетных направлений развития научных исследований психолого- педагогического направления и применять их при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- формирование знаний и умений проектировать и осуществлять экспертизу моделей научной деятельности образовательного учреждения психолого- педагогического направления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 ОПК-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИД-2 ОПК-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИД-3 ОПК-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе

		специальных научных знаний и результатов исследований
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности	ИД-1 ПК-3 Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИД-2 ПК-3 Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИД-3 ПК-3 Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Сущность научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.. Методология, техника, процедура этапы и методы исследования. Программа исследования.. Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического исследования. . Сбор и обработка результатов исследования.. Статистическая обработка результатов исследования. . Программа исследования. . Способы представления результатов исследования. Научная статья, тезисы. . Способы представления результатов прикладного исследования. Специфика написания отчетов.. Структура научной диссертации и требования к диссертационным исследованиям. .