

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .

Направленность (профиль) образовательной программы - Психолого-педагогические технологии в образовании

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование цифровой компетентности и элементов информационной культуры магистрантов для проектирования профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с дидактическими возможностями информационных и цифровых технологий в образовании;
- ознакомление с платформами цифровых образовательных ресурсов по профилю подготовки;
- освоение онлайн- сервисов и формирование навыков разработки цифровых образовательных ресурсов;
- формирование элементов цифровой грамотности магистранта в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности	ИД-1 ПК-3 Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно- исследовательской деятельности. ИД-2 ПК-3 Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИД-3 ПК-3 Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Информатизация и цифровизация в образовании. Цифровые компетенции в образовании.. Нормативно- правовые основы информатизации и цифровизации образования. Цифровая этика. Цифровая безопасность.. Дидактические возможности информационных и цифровых технологий в образовании. Электронные цифровые и образовательные ресурсы. Технологии дистанционного образования. Иммерсивный подход и виртуальные технологии в образовании. Проектирование в цифровой образовательной среде. .