

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление образовательными системами» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Изобразительное искусство**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций магистрантов в вопросах управления образовательными системами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием;
- сформировать представления у магистрантов об основах управления образовательными системами;
- способствовать развитию у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образовательными системами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

3. Содержание дисциплины

Основные принципы,

методы и формы управления образовательными системами. Образовательная организация как образовательная система и объект управления. Управление образовательной организацией.