

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические технологии»
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Изобразительное
искусство**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о методологических основах психолого-педагогических технологий;
- научить применять современные психолого- педагогические технологии в образовательном процессе;
- способствовать профессиональному становлению личности педагога, обладающего творческим мышлением и педагогическим мастерством.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ОПК-2.2. Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их

<p>Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>реализации</p> <p>ОПК-6.1. Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Теоретическая характеристика современных педагогических технологий. Личностно-ориентированные педагогические технологии. Психокоррекционные технологии.