

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Изобразительное искусство**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной теоретико- методологической компетентности в области организации и реализации проектной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе, ее сущности и особенностях, исходя из условий педагогической ситуации;
 - формирование умений определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;
 - формирование способности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследования;
- формирование навыков осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД - 1УК-2 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИД - 2УК-2 Умеет: формировать план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях ИД - 3УК-2 Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению

		проектом на всех этапах его жизненного цикла
--	--	--

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИД – 1 ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>ИД – 2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации</p> <p>ИД – 3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ИД – 1 ОПК-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>ИД – 2 ОПК-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе</p>

		современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИД – 3 ОПК-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
--	--	--

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен проектировать образовательную среду и включать в нее результаты художественно-творческой деятельности	ИД – 1 ПК-2 Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов художественно-творческой деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования ИД – 2 ПК-2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов художественно-творческой деятельности обучающихся ИД – 3 ПК-2 Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов художественно-творческой деятельности обучающихся

3. Содержание дисциплины

Развитие проектного подхода как теоретико-методологической основы и педагогической теории и практики

. Педагогическое проектирование в процессах обновления образовательной среды в образовательном учреждении. Сущность, функции и стадии педагогического проектирования. Логико-структурный подход к планированию и разработке педагогических проектов в образовательном учреждении. Позиция педагога в процессе проектной деятельности с учащимися.