

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Дидактика художественного образования»  
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Изобразительное  
искусство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

раскрыть сущность и специфику педагогики художественного образования, закономерности его исторического развития, подготовить студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в области художественного образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основ педагогики художественного образования;
- формирование системного видения взаимосвязи искусства и образования;
- подготовка к практической реализации теоретических знаний;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: теоретико- методологические основы самооценки, саморазвития, само- реализации; направления и источники саморазвития и самореализации; спосо- бы самоорганизации собственной дея- тельности и ее совершенствования УК-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собст- венной деятельности и способы ее со- вершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятель- ность в решении задач саморазвития и самореализации УК-6.3. Владеет навыками осуществле- ния деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личност- ными и профессиональными приорите- тами

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, утвержденными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Введение. Объект, предмет, функции и принципы дидактики художественного образования. Генезис педагогики художественного образования. Методические основы дидактики художественного образования.. Классификация методов педагогики художественного образования.. Технологии педагогики художественного образования. Интерактивные технологии обучения в художественном образовании. Моделирование образовательной среды в художественном образовании. Организация художественно-творческой деятельности. Учебно-исследовательские и учебно-методические условия организации занятий по изобразительному искусству. .