

Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык изучаемого региона» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков активного и правильного использования лексики языка в устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению лексического минимума русского языка и доведению использования лексических единиц до автоматизма;
- сформировать у студентов представление о лексическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;
- привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1УК-4. Знать: об интегративных умениях, необходимых для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД2УК-4. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных. Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, мероприятиях, включая международные. ИД3УК-4. Владеть: Жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. Интегративными умениями выполнять разные типы

		перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-1.пк2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.пк2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.пк-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественнополитической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности

3. Содержание дисциплины

Я изучаю русский язык.. Моя семья. Описание человека. Мой друг. Где вы живете? Мой родной город. Профессии. Погода и климат. Мой день. Еда. Одежда. В магазине. У врача. Языки и страны. Я учусь в России. Москва - столица России. В городе. Городской транспорт. Дом и квартира. Мебель и техника. Путешествие. Достопримечательности. Разговор по телефону.