

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» для направления подготовки 41.04.01

Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о магистерской диссертации по направлению подготовки и навыки ее выполнения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть содержание основных нормативных документов, регламентирующих создание и защиту магистерской диссертации;
- охарактеризовать основные требования к структуре и содержанию магистерской работы;
- выявить основные принципы подбора источников и критерии их внешней и внутренней критики;
- охарактеризовать методологию регионоведческого исследования и принципы ее применения в конкретном исследовании;
- рассмотреть правила представления научного исследования в целом и магистерской диссертации в частности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1УК-4. Знать: об интегративных умениях, необходимых для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД2УК-4. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных. Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, мероприятиях, включая международные. ИД3УК-4. Владеть: Жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. Интегративными умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на

		государственный язык в профессиональных целях.
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.	<p>ИД-1.пк5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2.пк5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3.пк5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4.пк5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5.пк5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета..
Тема 2 Методологический аппарат выпускных квалификационных работ. Тема 3. Основные методы поиска научной информации для регионоведческих исследований..
Тема 4. Основные направления научной работы кафедр литературы и мировой художественной культуры; религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ». Тема 5. Апробация результатов научного исследования.. Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.. Тема 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.. Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант..