

Аннотация рабочей программы дисциплины «Речевой этикет в межкультурной коммуникации» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение особенностей функционирования норм речевого этикета в межкультурном общении и национальные особенности речевого этикета.

Задачи изучения дисциплины:

- * изучить понятия "культура", "коммуникация", "межкультурная коммуникация", "национальный стереотип", "культурный шок", "речевой этикет";
- * развить профессиональные иноязычные компетенции межкультурного общения;
- * устанавливать и поддерживать коммуникативный контакт с представителями инокультурной общности, учитывая их культурные особенности;
- * овладеть нормами русского вербального и невербального этикета, применяемых в разных коммуникативных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему); ИД-2 УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи; ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;</p> <p>ИД-2 ПК-4 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;</p> <p>ИД-3 ПК-4 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>ИД-4 ПК-4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-6 Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;</p> <p>ИД-2 ПК-6 Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

3. Содержание дисциплины

Культура. Коммуникация. Межкультурная коммуникация. Национальный характер, менталитет, идентичность. Ориентация культуры на контекст. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Стереотипы, этноцентризм, этнорелятивизм. Культурный шок. Картины мира: языковая, концептуальная, ценностная. Типы контактов культур. Причины культурных конфликтов. Этикет. Этикет и протокол деловых визитов. Этикет удаленных коммуникаций. Этикет

внешнего облика делового человека. Этикет в общественном транспорте . Этикет в государственных учреждениях. Этикет в ресторане, кафе, в театре, на концерте. Этикет на выставке, в театре, на концерте, в музее. Этикет на научной конференции, в учебной сфере, в ситуации устройства на работу . Этикет межличностного общения, поздравления, дарения.