

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Праздничная культура России» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов целостное представление о русских народных обычаях и современной праздничной культуре, научить профессиональному восприятию многообразной, живой праздничной картины мира.

**Задачи изучения дисциплины:**

- \* познакомить с понятийным аппаратом современной и традиционной культуры;
- \* изучить основные русские обычаи, традиции и праздники;
- \* сформировать целостное представление об истории и современном состоянии русской праздничной культуры;
- \* привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой;
- \* формировать и развивать умения и навыки страноведческого характера, совершенствовать навыки письма, чтения, аудирования и устной речи на страноведческом материале.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5. Знать: о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3УК-5. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе	ИД-1.пк1. Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/

<p>решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации.</p>	<p>страноведческой специализации. ИД-2.пк-1. Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-3.пк-1. Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1.пк2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.пк2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике. ИД-3.пк-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественнополитической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.</p>	<p>ИД-1.пк3. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-2.пк3. Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-3.пк3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественнополитической и социо-культурной ситуации.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ИД-1пк4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2.пк4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3.пк4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом</p>

	уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4.пк4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно- политических процессов на регионально-страновом уровне
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.	ИД-1.пк5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2.пк5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественнополитического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национальногосударственного, регионального и локального уровней. ИД-3.пк5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4.пк5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5.пк5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

### 3. Содержание дисциплины

Праздник и культура . Исторические особенности народных праздников в России . Культурологические концепции праздничной культуры . Русские календарно- обрядовые праздники . Семейно- обрядовые праздники . Христианско- обрядовые праздники . Русские праздники в период от преобразований Петра I до начала XX вв. . Праздник и революция . Праздники в Советском Союзе . Праздничная культура в современном мире . Праздники в современной России . Зачёт.