

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение и самоорганизация личности» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Изучение современных теорий, правил, опыта и практики организационного поведения и организации для разработки методических и нормативных документов, а также подготовки заданий и проектных решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний об организации как социально-экономической системе;
- формирование знаний о методике нормирования организационного поведения;
- формирование знаний о методике нормирования организационного поведения индивида и группы;
- формирование знаний о принципах самоуправления и самоорганизации системы;
- формирование знаний о теории, правилах и принципах управления массовидным поведением в организации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1УК-6.1. Знать: о мотивах и стимулах для саморазвития, определяющих реалистические цели профессионального роста. ИД2УК-6.1. Уметь: находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД3УК-6.1. Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

**3. Содержание дисциплины**

Самоорганизация личности. . Учебный

процесс и

самоорганизация личности. Организационное поведение во время

самоподготовки. . Самоорганизация личности в

написании

магистерской

диссертации.. Формы

организационного поведения

при подборе

библиографического списка и

глав диссертации.. Самоорганизация личности  
при подготовке к занятию по  
педагогической  
практике. . Формы  
организационн  
ого поведения  
при подготовке  
к защите  
магистерской  
диссертации.. Зачёт.