

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативно-риторический практикум» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

### Направленность (профиль) образовательной программы - Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель изучения дисциплины:

формирование коммуникативно- речевой культуры учащегося, навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способности использовать навыки публичной речи и ведения дискуссии

##### Задачи изучения дисциплины:

- \* освоить основные принципы современной риторики;
- \* отработать на практике использование норм русского литературного языка и модели поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- \* знать лексические единицы, грамматические конструкции и ситуации их употребления;
- \* уметь лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать высказывания, выражая эмоциональную и логическую оценку;
- \* владеть навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

##### 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему);
		ИД-2 УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи;
		ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и

		поиска достоверных суждений.
--	--	------------------------------

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИД-1 ОПК Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения ИД-2 ОПК Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия ИД-3 ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и типичные сценарии, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИД-1 ПК-2 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ИД-2 ПК-2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике; ИД-3 ПК-2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.
ПК-4 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической	ИД-1 ПК-4 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ИД-2 ПК-4 Владеет базовым инструментарием

ретроспективы	исторического, политологического, политэкономического подходов; ИД-3 ПК-4 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; ИД-4 ПК-4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.
ПК-6 Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	ИД-1 ПК-6 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; ИД-2 ПК-6 Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/ страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

### 3. Содержание дисциплины

#### Риторика как

теория и

искусство

речевого

общения. Культура звучащей речи, лексические и стилистические нормы русского языка. Морфологические и синтаксические нормы русского языка. Нормы письменной речи и нормы речевого поведения. Достоверность и недостоверность высказывания. Эмоциональная оценка. Логическая оценка. Авторизация. Связь частей высказывания (добавление высказывания).