

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)»
для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (китайского).

Задачи изучения дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления комплексного анализа зарубежных регионов (АТР).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. УК-4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики

		<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках. ИД-6. УК-4. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-7. УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2 ПК-2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии. Рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике. ИД-3 ПК-2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности</p>

3. Содержание дисциплины

Здравствуйте!. Как твое здоровье?. Ты занят(-а) на работе?

. Как ваша фамилия?. Когда у тебя день рождения?

. Сколько человек у вас в семье?

. Который час сейчас?. Где ты живешь?. Итоговая семестровая работа.

Экзамен

. Где находится почта?. Поход в магазин.. Покупки.. Вам надо сделать пересадку.. Я пойду обменяю валюту.. Я хочу сфотографироваться.. Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу?. Встреча, общение.. Как вы доехали?. Добро пожаловать.. Давайте выпьем за нашу дружбу.. Закрепление пройденного материала.

Семестровая работа.

Зачет с оценкой

. Дипломатия и дипломатический язык.. Документы дипломатической практики..

Двусторонняя дипломатия.. Многосторонняя дипломатия и ее институты.. Органы внешних сношений.. Международное правовое регулирование.. Международные конференции.. Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками .