

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» для направления подготовки 41.04.01

Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление о магистерской диссертации по направлению подготовки и навыки ее выполнения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с содержанием основных нормативных документов, регламентирующих создание и защиту магистерской диссертации;
- охарактеризовать основные требования к структуре и содержанию магистерской работы;
- выявить основные принципы подбора источников и критерии их внешней и внутренней критики;
- охарактеризовать методологию регионоведческого исследования и принципы ее применения в конкретном исследовании;
- рассмотреть правила различных форм представления научного исследования в целом, и магистерской диссертации в частности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. УК-4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,

		<p>родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках. ИД-6. УК-4. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-7. УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>

3. Содержание дисциплины

Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.. Структура магистерской диссертации.. Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.. Представление магистерского исследования. Язык научного общения.. Зачет..