

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

комплексная характеристика основных мировых моделей, направлений и тенденций интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов, а также их региональной и страновой специфика в АТР.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и зарубежными исследованиями по проблемам курса;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, подчеркивая специфику толкования ряда экономических, юридических, культурологических и др. терминов;
- выявить содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- дать характеристику важнейших интеграционных объединений и проектов в АТР;
- проанализировать взаимодействие интеграционных образований АТР с другими регионами и странами;
- охарактеризовать научные дискуссии по проблемам соотношения западных и восточных моделей модернизации;
- выделить типы и модели модернизации и трансформации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровне;
- выявить общие и специфические черты модернизации и трансформации стран региона;
- сформировать навыки моделирования и прогнозирования современных интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов в АТР.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники

		<p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. УК-1.</p> <p>Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. УК-1.</p> <p>Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	--

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ПК-4.</p>

	<p>Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4.</p> <p>Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4. ПК-4.</p> <p>Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5.</p> <p>Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5.</p> <p>Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5.</p> <p>Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5.</p> <p>Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5.</p> <p>Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>ИД-1. ПК-6.</p> <p>Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2. ПК-6.</p> <p>Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>
<p>ПК-7. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в</p>	<p>ИД-1. ПК-7.</p> <p>Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в</p>

<p>преподавании  общегуманитарных курсов в  обще-образовательной школе,  а также учебных заведениях  среднего про-фессионального и  высшего образования;  реализовывать задачи  воспитания патриотизма,  толерантности, уважения к  региональной и национальной  истории, культуре и традициям.</p>	<p>соответствии с направленностью (профилем)  программы магистратуры.  ИД-2. ПК-7.  Применяет принципы методических разработок  учебных курсов, создает оценочные материалы и  фонды оценочных средств для промежуточного  контроля знаний, разрабатывает критерии  оценивания степени освоения учебного материала.  ИД-3. ПК-7.  Использует методологию, терминологию и общие  концепции зарубежного регионоведения для  разъяснения специфики регионального развития и  межрегионального взаимодействия в историческом  контексте и на современном этапе.  ИД-4. ПК-7.  Разъясняет специфику региональных, культурных,  социальных, экономических, этнографических,  демографических и иных процессов, протекающих в  регионах мира.</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

Интеграция: теоретические аспекты. . Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.. Характеристика интеграционных процессов в АТР... Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.. Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.. Курсовая работа.. Экзамен..