

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о современных теоретических проблемах мирового комплексного регионоведения и продемонстрировать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках;
- комплексная характеристика современных проблем безопасности и особенностях ее обеспечения в АТР, а также о современной конфликтности в АТР и путях ее преодоления;
- формирование комплексного представления о традиционной основе и современной специфике социально-политической мысли, политических культурах и политических системах, политических явлениях и процессах в странах АТР, которые обусловлены историческими особенностями их общественно-политического развития;
- выработка навыков сравнительного анализа политической общественно-политического развития стран АТР с тенденциями мирового развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат по проблемам изучаемого курса;
- сформировать концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки;
- обеспечить готовность применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.
- продемонстрировать сходства и специфики политических систем, институтов, процессов и политических культур стран АТР;
- выявить особенности функционирования партийных систем, формирования общественно-политических институтов, политических партий и общественных движений в государствах АТР;
- сформировать представления о социально-политических учениях народов АТР;
- выявить специфику политического поведения социальных и индивидуальных субъектов, мотивации их поступков, формирование политических взглядов и т.д. в современной политической системе и политической культуре изучаемых обществ.
- выявить особенности проявления социального протеста в странах АТР;
- охарактеризовать причины, динамику, формы и методы социального протеста в странах АТР на современном этапе.
- сформировать представления о современной парадигме безопасности и ее основных характеристиках, общей теории безопасности;
- дать характеристику региональных проблем безопасности и конфликтов в АТР;
- проанализировать основные подходы стран АТР к решению вопросов безопасности и преодоления конфликтности, выявить роль международных и региональных организаций в этом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИД-3. УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
------------------------------	---	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации.	ИД-1. ПК-1. Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-2. ПК-1. Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-3. ПК-1. Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых,	ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.

<p>социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-2. ПК-3. Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-3. ПК-3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а так же текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного</p>

	<p>региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5.</p> <p>Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5.</p> <p>Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5.</p> <p>Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Современное мировое комплексное регионоведение: «между» страноведением, региональными аспектами международных отношений и мировой политикой.. Основные категории международного регионоведения.. История, политология, теория международных отношений, сравнительное страноведение и регионоведение.. Подходы и методы регионоведческих исследований.. Угрозы безопасности и конфликты в АТР.. Обеспечение безопасности в АТР.. Социально-политическая мысль народов АТР.. Общая характеристика политических процессов и политической культуры стран АТР.. Политическая система и культура отдельных стран АТР.. Особенности развития социального протеста в странах Восточной Азии: история и современность.. Экзамен..