

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловая культура и принятие решений в странах АТР» для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о деловой культуре, процессе принятия решений в странах АТР и навыки их практического применения в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об этике как науке и явлении духовной культуры, о видах и нормах профессиональной этики и навыков их практического применения;
- выявление особенности этики партнерских отношений в деловой сфере;
- освоение знаний о сущности и видах профессиональных коммуникаций, о профессиональной культуре специалиста и корпоративной культуре, профессиональном кодексе профессии;
- развитие у студентов делового мышления, соответствующего нормам профессиональной этики;
- охарактеризовать особенности менеджмента, корпоративной этики компаний стран АТР их влияние на организацию бизнеса в России и в мире;
- показать роль и значение культуры делового общения в процессе межкультурной коммуникации вообще и международных переговоров в частности;
- раскрыть роль и значение невербальных коммуникаций, оказывающих влияние на процесс делового общения в разных культурных традициях стран АТР;
- изучить особенности бизнес-этикета в странах АТР;
- показать основные различия между национальными стилями ведения бизнеса и переговоров в АТР;
- сформировать теоретических представлений о процессе принятия государственных решений;
- охарактеризовать особенности принятия внутривластных и внешнеполитических решений в странах АТР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники

		<p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. УК-1.</p> <p>Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. УК-1.</p> <p>Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2. УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников.</p> <p>ИД-3. УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных	<p>ИД-1. ПК-1. Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой</p>

<p>профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации.</p>	<p>специализации. ИД-2. ПК-1. Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-3. ПК-1. Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно- регионоведческой/ страноведческой специализации.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике. ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно- политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-2. ПК-3. Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-3. ПК-3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно- политической и социокультурной ситуации.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p>

ретроспективы.	<p>ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

3. Содержание дисциплины

Межкультурные различия в деловой коммуникации.. Корпоративная культура.. Влияние национальных деловых культур на модели управления бизнесом.. Западная и восточная деловые культуры: стереотипы и реальность.. Модель менеджмента и деловая культура стран Восточной Азии.. Бизнес-этикет и переговорная модель в странах Восточной Азии.. Теоретико-методологические основы теории принятия государственных решений. . Национальные особенности принятия государственных решений в странах АТР.. Процесс принятия внешнеполитического решения в странах Восточной Азии. . Экзамен..