

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) образовательной программы - Теория и история государства и права, история правовых учений**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах психологии и педагогики высшей школы, обучение основам управления группой на примере образовательного процесса в высшей школе, а также подготовка магистра к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве управленца в своей профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- сформировать знания о психологической теории учебной деятельности и особенностях преподавания в высшей школе;
- сформировать знания понятийного аппарата, описывающего психологию учебной деятельности;
- сформировать знания о теории обучения и преподавания юриспруденции в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ИД-1 ПК-5 Знает: содержание и методические особенности организации педагогического процесса; сущность и особенности организации самостоятельной работы обучающихся; особенности организации и реализации правового обучения и воспитания; ИД-2 ПК-5 Умеет: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в педагогической сфере; применять знания в сфере педагогики и психологии в высшей школе для преподавания юридических дисциплин; управлять самостоятельной работой обучающихся; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; ИД-3 |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-5 Владеет: методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; навыками деловой речи в педагогической сфере; навыками управленческой деятельности в коллективе в рамках педагогической деятельности; основами научно - методической и учебно - методической работы в высшей школе; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; навыками организации и реализации правового воспитания.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Содержание дисциплины

Преподавание юриспруденции как педагогическая система. Формы организации обучения в образовательном процессе вуза.. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий.. Организация самостоятельной работы студентов.. Контроль и оценка знаний студентов.. Педагогическое мастерство и личность преподавателя высшей школы. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования.