

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философско-аксиологическая методология и институциональные основы социальной работы» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - История, методология и теория социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

способствовать расширению философско- аксиологического кругозора, посредством овладения теоретико- методологической базой исследования философско-аксиологической основы социальной работы, а также вооружение студентов знаниями об основных институтах социальной работы, способах регулирования институциональных изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать становление философской теории ценности;
- изучить методологические предпосылки аксиологии;
- способствовать овладению студентами понятийно- категориальным аппаратом и философско- аксиологической методологией и институциональными основами социальной работы;
- ознакомить студентов с некоторыми историческим аспектами институционализации социальной работы;
- изучить общепрофильные и специализированные институты социальной работы;
- охарактеризовать особенности социальной работы в системе социальных служб;
- изучить социальные функции церкви, общественных и благотворительных организаций;
- ознакомить студентов с неформальными институтами социальной поддержки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		ИД-5 УК-1 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ПК-5 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-2 ПК-5 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-3 ПК-5 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

3. Содержание дисциплины

Становление философской теории ценностей. Общие методологические предпосылки аксиологического исследования. Аксиологические основания социальной работы. Социальная работа как общественный институт: понятие, этапы развития.