

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретико-методологические и технологические основы профессионального образования» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - История, методология и теория социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области социальной работы; знакомство магистрантов с особенностями организации учебно- воспитательного процесса в вузе, а также различными современными образовательными технологиями, которые используются в высшей школе на данном этапе развития системы образования.

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для глубинного осмысления, анализа и переосмысления студентами своего эмпирического опыта в образовательных системах, конструктивное обобщение в совместной деятельности достижений науки и практики в сфере образования, расширение и уточнение образа педагогической профессии и себя как профессионала высшей школы;
- ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;
- обозначение методико-практических основ социального образования;
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 ПК-2 Владеет теоретико- методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на со-ответствующий уровень квалификации ИД-2 ПК-2 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД -1 ПК-3 Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере организации образовательного процесса различного уровня и направленности ИД -2 ПК-3 Умеет реализовывать в различных формах справочно- консультативную и образовательную деятельность при реализации

	образовательных программ различного уровня и направленности ИД-3 ПК-1 Владеет технологиями и обладает соответствующими знаниями в области организации учебного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
ПК-4 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО, ВО	ИД-1 ПК-4 Владеет технологиями и обладает соответствующими знаниями в области организационно- педагогическое со- провождение группы (курса) обучающихся по про-граммам СПО, ВО ИД-2 ПК-4 Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для организационно-педагогического сопровождения различных групп (курсов) обучающихся по программам СПО, ВО
ПК-6 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 ПК-6 Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ИД-2 ПК-6 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессиональной деятельности при решении проблем профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

3. Содержание дисциплины

Технологизация профессиональной подготовки. Технологии высшего профессионального образования. Информационные технологии высшего профессионального образования. Опыт реализации технологии профессиональной подготовки в области социальной работы. Курсовая работа.