

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное обучение и развитие персонала социальной службы» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - История, методология и теория социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Дать магистрантам необходимые знания в области профессионального обучения и управления социальным развитием персонала социальной службы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и развития современной системы эффективной обучающей среды для различных категорий персонала социальной службы;
- уметь применять систему практических навыков, необходимых для разработки и совершенствования современной системы профессионального обучения и развития различных категорий персонала социальной службы;
- уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессионального обучения и развития персонала социальной службы
- уметь разрабатывать ориентированные на соответствующий уровень квалификации программы профессионального обучения сотрудников социальной службы и оценивать их эффективность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ПК-2.1 Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ПК-2.2 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>
<p>ПК-6 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ПК-6.1 Владеет теоретико-методологическими и технологическими основами, а также навыками преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ПК-6.2 уметь эффективно применять социальные технологии в процессе профессиональной деятельности при решении проблем профессионального обучения и развития персонала социальной службы, а также преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>

3. Содержание дисциплины

Персонал социальной службы. Профессиональное обучение персонала социальной службы. Профессиональное развитие персонала социальной службы.