

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе» для направления подготовки 39.04.02**

**Социальная работа.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - История, методология и теория социальной работы**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

– сформировать умение использовать аналитические стратегии case- study в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть сущность ситуационного подхода и возможности его использования в практической деятельности;
- изучить специфику объектно- и субъектно- ориентированных CASE- технологий в социальной работе;
- овладеть методиками и технологиями решения проблемных ситуаций в практике социальной работы;
- рассмотреть примеры принимаемых управленческих решений и практики ситуационного анализа в социальной работе и социальном образовании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-3УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5УК-1 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------------	--------------------	-------------------------------

общепрофессиональн ых компетенций	общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и компетенций	ИД-1 ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД-2 ОПК-2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации

### 3. Содержание дисциплины

Ситуационный подход и ситуационный анализ в теории и практике социальной работы. Метод «case study» («исследование случая») как исследовательская стратегия. Кейсы (case study) – как образовательная методика. Методико- технологические основы кейса. CASE-инструменты, методы и технологии. Принятие управленческих решений на основе case - метода. Организация практической деятельности на основе объектно и субъектно-ориентированных case-технологий. Практика применения кейс-методов в социальном образовании. Практическая работа по конструированию ситуации, разработке и экспертизе кейс-материалов.