

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникативная компетентность в социальной сфере» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - История, методология и теория социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации и способы формирования информационно- коммуникативной компетентности в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

1.Систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, социолингвистические аспекты.

2.Освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации.

3.Знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни.

4.Акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации.

5.Выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2УК-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3УК-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД-4УК-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5УК-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на

		различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. ИД-6УК-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
--	--	---

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИД-2 ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИД-3 ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИД-4 ОПК-1 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

3. Содержание дисциплины

Информация и информационная деятельность в социальной сфере. Информационная компетентность в социальной сфере. Теория коммуникации в социальной сфере. Коммуникация как процесс и структура. Коммуникативная

компетентность в социальной сфере.