

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология межкультурных коммуникаций» для направления подготовки 37.04.01 Психология .  
Направленность (профиль) образовательной программы - Организационная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение практическими основами межкультурной коммуникации, формирование межкультурной компетентности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Систематизировать знания о поликультурном составе населения Амурской области и историко-политических обстоятельствах межкультурной коммуникации в регионе.
2. Сформировать представление об этнокультурных, этнопсихологических, этнорелигиозных установках этносов как основе межкультурного восприятия и коммуникации.
3. Сформировать представление о межкультурной компетентности в условиях поликультурного региона и за его пределами; в условиях дальневосточного фронта.
4. Выработать определенный минимум умений и навыков, которые позволят обеспечить эффективность коммуникации в поликультурном и полирелигиозном пространстве региона и за его пределами на основе принципа толерантности, способности к интеграции и уважения к инокультурам.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей. ИД-2УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3УК-5 Владеет: демонстрирует

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

Россия в современном мире и проблемы межкультурной коммуникации. Россия как многонациональное государство и современные проблемы межкультурной коммуникации. . Амурская область: исторические и политические обстоятельства формирования поликультурного и полирелигиозного пространства.

Фронтальные обстоятельства развития региона.

. Межкультурная коммуникация с точки зрения этнопсихологии. Стереотипы, автостереотипы, установки как позитивные/ негативные факторы

межкультурной коммуникации. Образы

восприятия в межкультурной коммуникации.

Историческая память и

национальные ценности, их влияние на

процессы межкультурной

коммуникации.. Китайский компонент в развитии стратегий межкультурной коммуникации.

Актуальные проблемы

межкультурной коммуникации русских и китайцев в

регионе.. Технологии межкультурной коммуникации: имплицитные и эксплицитные условия

применения.

. Технологии устранения межкультурных барьеров. Фактор: историческая память.. Технологии устранения этнорелигиозных стереотипов.. Технологии устранения этнокультурных

стереотипов. Фактор: семья.. Зачёт.