

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистические методы в психологии» для направления подготовки 37.04.01 Психология .

Направленность (профиль) образовательной программы - Организационная психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обучение основным понятиям математической статистики в контексте исследовательской деятельности психолога и обучение практическому применению статистических методов в психологии

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать положительную мотивацию на использование современных статистических методов в фундаментальных и прикладных психологических исследованиях;
- дать знания об основных понятиях математической статистики и особенностях их применения для представления и анализа результатов психологических исследований;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД-2УК-1 Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИД-3УК-1. Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий.

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая диагностика	и ОПК-3 Способен использовать научно	ИД-1ОПК-3 Знает: научно обоснованные

экспертиза	обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	<p>подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы психолога.</p> <p>ИД-2ОПК-3 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования; применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных</p>
------------	--	---

3. Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Понятие и основы психологических измерений. Основные понятия, используемые при статистической обработке психологических данных. Параметрические и непараметрические критерии различий. Параметрические и непараметрические критерии оценки сдвига. Критерии оценки различий в распределении признака. Корреляционный и регрессионный анализ. Компьютерные методы обработки результатов психологических исследований.