

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления» для направления подготовки 37.04.01 Психология .

Направленность (профиль) образовательной программы - Организационная психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о фундаментальных исследованиях, прикладных разработках и практике психологии управления.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формировать умение выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
- развивать способность к организации и оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2УК-2 Умеет: проектировать решение конкретной задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2 Владеет: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. |

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи работникам органов и | ИД-1ПК-2 Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.); основные |

| | |
|---|--|
| <p>организаций социальной сферы (клиентам)</p> | <p>принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров. ИД-2ПК-2 Умеет: разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам. ИД-3ПК-2 Владеет: навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам; консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.</p> |
| <p>ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии</p> | <p>ИД-1ПК-3 Знает: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. ИД-2ПК-3 Умеет: проводить научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. ИД-3ПК-3 Владеет: навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.</p> |

3. Содержание дисциплины

Теория, история и методология психологии управления.. Психологические особенности управленческих отношений. Личность как субъект и объект управления. Управленческая команда как коллективный субъект управления. Экзамен.