

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая служба в организации»
для направления подготовки 37.04.01 Психология .
Направленность (профиль) образовательной программы - Организационная
психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об организации и деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать способности вести просветительскую и психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- формировать способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- формировать способности к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1ОПК-6 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; научные и методологические основы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; ИД-2ОПК-6 Умеет: применять базовые психологические знания в процессе психологического консультирования; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования, с позиций научной практической психологии;

		<p>определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека.</p> <p>ИД-ЗОПК-6</p> <p>Владеет: системой методов оказания экстренной психологической помощи в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента.</p>
Психологическая профилактика	<p>ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИД-1ОПК-7</p> <p>Знает: научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера.</p> <p>ИД-2ОПК-7</p> <p>Умеет: применять базовые психологические знания в психолого-профилактической работе с различными категориями населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.</p> <p>ИД-3ОПК-7</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>
Супервизия	<p>ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-8</p> <p>Знает: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании; общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений</p>

	психолога	<p>классической и современной теории психологического консультирования; закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; модели и методы проведения супервизии.</p> <p>ИД-2ОПК-8 Умеет: оценивать эффективность применения конкретных моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p> <p>ИД-3ОПК-8 Владеет: способами совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания консультанта; навыками профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.</p>
Преподавание (обучение)	<p>ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИД-1ОПК-10 Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения;</p> <p>ИД-2ОПК-10 Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики при организации инклюзивного образования.</p> <p>ИД-3ОПК-10 Владеет: навыками организации и осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).	<p>ИД-1ПК-2 Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.); основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет: разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеет: навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам; консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.</p>
ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии.	<p>ИД-1ПК-3 Знает: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</p> <p>ИД-2ПК-3 Умеет: проводить научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг.</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеет: навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.</p>

3. Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности практического психолога.. Основные направления деятельности психологической службы в современной организации.. Организация психологиче-

ской службы в
различных ор-
ганизациях,
учреждениях и
на
предприятиях..