

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные школы и теории современной психологии» для направления подготовки 37.04.01 Психология .
Направленность (профиль) образовательной программы - Организационная психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления теоретических знаний об основных научных школах и теориях современной психологии с последующим применением в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

* сформировать представления о том, какие научные школы и теории существуют в современной психологии; факторах и условиях их появления; исторической обусловленности и преемственности психологических знаний;

* выработать умения проводить разносторонний, конструктивно-критический анализ существующих школ и теорий;

* развивать способность к организации методологического исследования взаимосвязей, существующих между психологическими гипотезами, концепциями, теориями научных школ и новейших направлений в современной психологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять	ИД-1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	современных научных достижений. ИД-2УК-1 Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИД-3УК-1. Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий.
----------	--	--

3. Содержание дисциплины

Научная школа – признаки, характеристики, типология. . Ведущие научные школы

отечественной психологии.. Ведущие научные школы и теории современной зарубежной психологии.. Бихевиоризм и его вклад в развитие психологии

.. Школа глубинной психологии

. Гештальтпсихология: теория и практика. Гуманистическая психология. Современное состояние когнитивной психологии

. Современное состояние

психологических научных школ России..