

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология инклюзивного образования» для направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

Направленность (профиль) образовательной программы - Графический дизайн

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого- педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3 УК-9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3. Содержание дисциплины

Инклюзивная парадигма:

аксиологический и социально-психологический подход . Нормативно-правовая основа реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Культура безбарьерного мира: создание специальных условий в социокультурном пространстве и

профессиональной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Этика коммуникации и профессионального взаимодействия. Базовые дефектологические положения и их учет в организации взаимодействия

с особыми категориями граждан (лица с ОВЗ и инвалидностью). Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Дефектологические основы и их формирования. . Организационные модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью. Современные инклюзивные практики в организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации

.